

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АЛЕКСЕЕВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»  
Алексеевского муниципального района Волгоградской области**

---

Принято:  
На заседании педагогического  
совета МБУ ДО «АДШИ»  
от 29.12.2025. Протокол № 3.



Утверждено:  
Приказом директора МБУ ДО «АДШИ»  
Приказ № 33 от 30.12.2025.  
Г.В. Иголкина

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Алексеевская детская школа искусств»  
Алексеевского муниципального района  
Волгоградской области  
На период с 2026 по 2029 годы**

Паспорт Программы развития  
МБУ ДО «АДШИ» на 2026 - 2029 годы

Полное наименование Программы развития	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Алексеевская детская школа искусств» На 2026 - 2029 годы
Правовые основания Программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г.</li><li>2. Указ Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».</li><li>3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г., утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации № 678-р от 31.03.2022 г.</li><li>4. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</li><li>5. Распоряжение Правительства РФ от 30.04.2014 №722-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».</li><li>6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28.</li><li>7. Федеральные государственные требования, установленные к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ в области искусств.</li><li>8. Сборник материалов для детских школ искусств «О реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (Министерство культуры РФ, Российская Академия музыки им. Гнесиных, автор Аракелова О.А.).</li><li>9. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную</li></ol>

	<p>деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» от 21.02.2022 г. №225;</p> <p>10. Устав МБУ ДО «АДШИ».</p>
Заказчик Программы развития	Администрация Алексеевского муниципального района Волгоградской области
Основные разработчики Программы развития	Директор МБУ ДО «АДШИ» Иголкина Галина Валерьевна, педагогический коллектив МБУ ДО «АДШИ»
Исполнители Программы развития	Администрация МБУ ДО «АДШИ» Педагогический коллектив МБУ ДО «АДШИ»
Период и этапы развития Программы развития	<p>I этап - 2026-2027 годы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка нормативно-правовой базой развития школы в соответствии со спецификой социального запроса.</li> <li>2. Анализ административно-хозяйственной структуры.</li> <li>3. Мониторинг реализации мероприятий Программы развития, анализ, коррекция.</li> </ol> <p>II этап - 2027 – 2029 годы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планомерная реализация основных направлений развития</li> <li>2. Мобильность предоставления дополнительных образовательных услуг в соответствии с муниципальным заданием и социальным заказом.</li> <li>3. Аналитическая и диагностическая работа, внедрение современных образовательных технологий, подведение итогов и разработка нового плана развития МБУ ДО «АДШИ»</li> </ol>
Цели Программы развития	Создание условий для развития детской школы искусств, направленных на обеспечение доступности качественного дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства, отвечающего современным требованиям.
Основные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГТ.</li> <li>2. Увеличение контингента обучающихся по предпрофессиональным программам в области искусств.</li> <li>3. Создание условий для поддержки и развития творческой инициативы преподавателей и обучающихся.</li> <li>4. Развитие материально – технической базы Школы,</li> </ol>

	<p>улучшение условий обучения.</p> <p>5. Повышение профессионального уровня преподавателей, обобщение и распространение педагогического опыта;</p> <p>6. Повышение качества образовательного процесса.</p>
Система организации контроля, реализации Программы развития	Ежегодный мониторинг реализации Программы развития.
Основные направления реализации Программы развития	<p>Кадровая политика.</p> <p>Учебно-воспитательный процесс.</p> <p>Методическая деятельность.</p> <p>Материально-техническое обеспечение.</p> <p>Финансово-экономическая деятельность.</p>
Ф.И.О., должность телефон руководителя Программы развития	<p>Иголкина Галина Валерьевна</p> <p>Директор МБУ ДО «АДШИ».</p> <p>8 995 338 37 15</p>

## Содержание Программы развития МБУ ДО «АДШИ»

1. Введение.
2. Историческая справка.
3. Общие сведения об образовательном учреждении.
4. Анализ текущего состояния МБУ ДО «АДШИ»
5. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития.
6. Основная цель и задачи Программы развития.
7. Сроки и этапы реализации Программы развития.
8. Мероприятия и проекты, обеспечивающие реализацию Программы развития. Механизм ее реализации.
9. Оценка эффективности Программы развития.
10. Заключение.

## **1. Ведение**

Детская школа искусств на территории Алексеевского района - единственное учреждение дополнительного образования детей, реализующих дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие общеобразовательные программы, осуществляет целенаправленное обучение детей и подростков различным видам искусства, обеспечивает создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании. Деятельность Школы регулируется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы.

В своей деятельности школа исходит из принципа неукоснительного соблюдения законных прав субъектов образовательно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей и повышения качества оказываемых образовательных услуг. Приоритетное внимание администрации и сотрудников Школы направлено на создание комфортных условий для обучения и воспитания детей.

## **2. Историческая справка**

В 1970 г. в станице Алексеевской открылась детская музыкальная школа. В то время в школе существовали только 2 отделения – фортепианное и народное. Директором стал Юровский Виталий Юрьевич. С 1974г было открыто духовое отделение. Некоторые выпускники связали свою жизнь с искусством и педагогической деятельностью. С годами возросло количество ребят желающих учиться, накапливался опыт работы педагогов.

В 1993 году было открыто еще 2 отделения хореография и изобразительное искусство в связи с этим Музыкальная школа была переименована в Детскую школу искусств.

Главное богатство школы - её сплочённый педагогический коллектив. Среди преподавателей школы - 5 бывших выпускников. Которые своей работой множат и поднимают авторитет школы.

Учащиеся школы активно концертируют, получают звания в зональных, региональных, областных и международных фестивалях и конкурсов. Детская Школа Искусств привлекательна тем, что здесь дети могут познакомиться с различными видами искусства. Под крышей школы в творческом союзе объединились музыка и искусство, эстрада и фольклор. Это своеобразный синтез искусств и богатый спектр возможностей для творческого развития детей

### **3. Общие сведения об образовательном учреждении**

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Алексеевская детская школа искусств» Алексеевского муниципального района Волгоградской области.

Сокращенное наименование Школы: МБУ ДО «АДШИ».

Дата создания: 1970.

Год постройки здания: 1915 год.

Организационно-правовая форма Школы - Муниципальное бюджетное учреждение.

Тип Школы - учреждение дополнительного образования.

Вид Школы - детская школа искусств.

Учредитель школы: Администрация Алексеевского муниципального района Волгоградской области.

Юридический адрес: 403241 Волгоградская область, Алексеевский район, станица Алексеевская, пер.Калинина д.19.

Фактический адрес: 403241 Волгоградская область, Алексеевский район, станица Алексеевская, пер.Калинина д.19.

Лицензия: от 28.03.2016 г. серия 34Л01 № 0001179, бессрочно.

E-mail: [alx\\_dshi@volganet.ru](mailto:alx_dshi@volganet.ru)

Сайт: [adshi.oshkole.ru](http://adshi.oshkole.ru)

### **4. Анализ текущего состояния МБУ ДО «АДШИ»**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБУ ДО «АДШИ» реализуются дополнительные предпрофессиональные и дополнительные общеразвивающие программы в области искусств.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств разработаны учреждением самостоятельно на основании федеральных государственных требований к минимуму содержания,

структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в учреждении с целью привлечения к различным видам искусств наибольшего количества детей, в том числе не имеющих необходимых творческих способностей для освоения предпрофессиональных программ. Содержание общеразвивающих программ, и сроки обучения по ним, определяются учебным планом, разрабатываемым МБУ ДО «АДШИ» самостоятельно, с учетом рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации.

Образовательные программы, реализуемые в МБУ ДО «АДШИ», дают возможность осуществлять дифференцированный подход к каждому ребенку, наиболее точно определять перспективы развития учащегося и организовывать учебный процесс с учетом творческих способностей, индивидуальных и возрастных особенностей и возможностей каждого ребенка. Перечень дополнительных образовательных программ, а также обязательный минимум содержания каждой дополнительной образовательной программы принимаются педагогическим советом и утверждаются директором школы.

В соответствии с основными направлениями деятельности образовательный процесс осуществляется следующими образовательными программами:

№ п/п	Реализуемые образовательные программы	
	Наименование образовательной программы	Сроки освоения
1	2	3
1.	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусства:	
1.1	«Фортепиано»	8 (9) лет
1.2	«Хореографическое творчество»	8 (9) лет
1.3	«Живопись»	5 (6), 8 (9) лет
2.	Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусства:	
2.1	«Аккордеон»	4 года
2.2	«Гитара»	3 года, 4 года
2.3	«Ритмика и танец»	1 год, 2 года

## **Система управления в МБУ ДО «АДШИ»**

Административное управление школой осуществляет директор школы.

Общественное управление осуществляют:

1. Общее собрание работников учреждения.
2. Педагогический совет.
3. Методический совет.

Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий. Выработку стратегии развития школы осуществляет Педагогический совет. Управление школой осуществляется на основе сотрудничества, творческого поиска педагогического коллектива.

### **Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы в целом отвечает требованиям к учебно-воспитательному процессу и условиям реализации образовательных программ. Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования. Все учебные классы оборудованы необходимой мебелью, которая обновляется по мере возможности. Освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы. Техническое оснащение представлено музыкальными инструментами, аппаратурой. В школе установлены автоматическая пожарная сигнализация и система передачи сигнала о пожаре в пожарную часть. Материально-техническая и финансово-хозяйственная деятельность направлена на реализацию уставных задач в соответствии с действующим законодательством.

Детская школа искусств имеет:

- класс хореографии-1;
- классы изобразительного искусства – 2;
- класс народных инструментов -1;
- классы фортепиано-2;
- класс теоретических дисциплин - 1;
- концертный зал;
- учительская;
- кабинет директора;
- гардероб.
- выставочный зал;

## Информация по качеству кадрового состава

За годы существования в ДШИ сложился стабильный коллектив. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, отсутствует текучесть кадров.

Основными принципами кадровой политики школы являются демократичность, сочетание преемственности и обновления кадров, подбор кадров по профессиональным, деловым и моральным качествам, социальная защищённость персонала, высокая корпоративная культура. Все педагоги являются штатными сотрудниками.

Педагогические работники	Всего
Образовательный ценз педагогических работников:	6
высшее образование	5
среднее профессиональное	1
Имеют квалификационные категории:	
всего:	6
из них: высшую категорию	-
первую категорию	1
без категории	5
Возрастной состав педагогических работников:	
от 35 лет до 55 лет	5
старше 55 лет	1

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, готовым к реализации Программы развития школы.

### Методическая работа

В школе успешно функционирует методическая служба, способствующая обеспечению непрерывного образования преподавателей, к повышению их профессиональной квалификации. Создание методической службы связано с необходимостью перехода школы из режима функционирования в режим развития.

Выступление педагогов с методическими докладами, проведение открытых уроков.

	2023 год	2024 год	2025 год
Методические доклады	8	10	12
Открытые уроки	10	12	13

## Общий контингент учащихся

Учебный год	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Количество учащихся	172	155	166

Дополнительное образование детей - необходимое звено в воспитании подрастающего поколения, в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования детей заключается в усилении вариативной составляющей общего образования и мотивации детей в профессиональном самоопределении, реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

Для осуществления образовательного процесса школа, разрабатывает и утверждает годовой учебный план (в соответствии с федеральными государственными требованиями и примерными учебными планами дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ по видам искусств, методическими рекомендациями к общеразвивающим программам в области искусств), график образовательного процесса, расписание занятий.

Учебный план отражает структуру образовательных программ, определяет содержание и организацию образовательного процесса в школе. Учебный план является исходным документом для финансирования, по нему производится тарификация педагогической нагрузки преподавателей и концертмейстеров учреждения.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- создание благоприятных условий для организации учебно-воспитательного процесса с учетом особенностей групп обучающихся;
- использование вариативных подходов в целях адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого обучающегося;
- создание условий для обеспечения индивидуального подхода к каждому обучающемуся в рамках образовательного процесса.

Общий объем учебной нагрузки учащихся не превышает допустимой нормы по Примерным учебным планам. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей (предмет по выбору). В инвариантной части учебного плана полностью реализуются учебные компоненты, которые гарантируют начальное образование по видам искусств. Введение в сетку рабочих учебных планов предмета по выбору позволяет более эффективно применять вариативный метод обучения. Образовательная программа предусматривает широкое использование возможностей предмета по выбору для применения на практике методов дифференцированного обучения и индивидуального подхода. Введение предметов по выбору обосновано стремлением более полно пройти

основную образовательную программу выбранного направления. Определяющим принципом введения в учебный план того или иного предмета по выбору является желание самого обучающегося или его родителей (лиц их заменяющих) заниматься этой дисциплиной.

Приём обучающихся в МБУ ДО «АДШИ», на обучение по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам производится по заявлению родителей (законных представителей), по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств по заявлению родителей (законных представителей) на конкурсной основе. Порядок и сроки проведения приёмных прослушиваний (просмотров), требования к поступающим определяются администрацией и педагогическим советом школы, с учетом Федеральных государственных требований.

### Культурно – просветительская деятельность

Помимо реализации образовательных программ МБУ ДО «АДШИ», осуществляется культурно – просветительская деятельность, которая является одним из определяющих факторов в образовании обучающихся, способствующим развитию личности, как в интеллектуальном плане, так и нравственно – эстетическом. Привлекая детей к участию в творческих коллективах, решаются многие задачи воспитания и образования.

Учебный год	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Творческие коллективы	4	4	4

#### Действующие творческие коллективы

№ п/п	Год создания коллектива	Название творческого коллектива	Руководитель
1	1998	Образцовый художественный ансамбль эстрадного танца «Стиль»	Ткачева Анастасия Сергеевна
2	2021	Детский вокальный ансамбль «Паруса»	Сагалаева Елена Вадимовна
3	2010	Детский инструментальный ансамбль «Ритм»	Тиссен Елена Алексеевна
4	2017	Детский ансамбль народных инструментов	Давыдова Надежда Геннадьевна

Участие в концертах, фестивалях, выставках и конкурсах является неотъемлемой частью учебно-творческого процесса. Просветительная

работа способствует эстетическому воспитанию обучающихся, зрителей и слушателей. МБУ ДО «АДШИ» ведет активную просветительскую работу в образовательных учреждениях, создавая базу для набора контингента, развития сотрудничества, повышения культурного уровня населения.

В школе успешно реализуется Программа сотрудничества с образовательными учреждениями, дошкольными образовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта, в рамках которой проводятся мероприятия муниципального уровня.

Таким образом, МБУ ДО «АДШИ» обеспечивает комплексную программу развития детей в системе непрерывного образования, доступность обучения для Алексеевского района, разнообразие образовательных услуг.

Профориентационная деятельность - важный современный компонент деятельности образовательного учреждения. Позиционирование жизнеспособного творческого начала, публичность и победы на конкурсах и фестивалях различного уровня служат прекрасной практикой для старшеклассников, побуждая к стремлению продолжить своё образование в ССУЗах и ВУЗах культуры и искусства.

#### Поступление выпускников в профильные ССУЗы, ВУЗы

2023 год	2024 год	2025 год
3 человека	1 человек	2 человек

## **5. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития**

### Анализ социокультурной ситуации

МБУ ДО «АДШИ» занимает особое место в структуре социокультурного пространства Алексеевского района. Она не только являет собой фундамент (первый уровень) российской уникальной системы профессионального образования в сфере культуры и искусства (школа – училище, колледж искусств – вуз), но и создает особую образовательную среду, развивающую личность.

Миссия МБУ ДО «АДШИ» - создать образовательную среду, способствующую максимальной самореализации каждого обучающегося, вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей, степени одаренности.

МБУ ДО «АДШИ» обеспечивает равные «стартовые» возможности каждому ребенку в получении дополнительного образования, чутко реагирует на меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывает

поддержку одаренным учащимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

#### Анализ проблем МБУ ДО «АДШИ»

Руководствуясь последними нормативно-правовыми документами, которые на сегодняшний день определили новый вектор развития каждого учреждения дополнительного образования детей, базирующегося на разработке комплекса мероприятий по приведению образовательного пространства и системы образовательных отношений в полное соответствие с новыми нормами законодательства в области образования, новым статусом детской школы искусств. Проанализировав текущее состояние МБУ ДО «АДШИ» можно обозначить следующие проблемы:

1. Слабое информационное обеспечение образовательного процесса;
2. Устаревший парк музыкальных инструментов;
3. Недостаточная обеспеченность реализации образовательных программ педагогическими кадрами;
4. Изолированность ДШИ в культурно-образовательном пространстве региона, ресурсная недостаточность в реализации образовательных программ.

#### **6. Основная цель и задачи программы Развития**

Программа Развития определяет приоритетные направления развития «МБУ ДО «АДШИ» до 2029 года, управления инновационными процессами в художественно - эстетическом образовании и ресурсное обеспечение развитие учреждения.

**Цель программы:** Создание условий для развития детской школы искусств, направленных на обеспечение доступности качественного дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства, отвечающего современным требованиям.

#### **Задачи:**

1. Реализация дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГТ.
2. Увеличение контингента обучающихся по предпрофессиональным программам в области искусств.
3. Создание условий для поддержки и развития творческой инициативы преподавателей и обучающихся.
4. Развитие материально – технической базы Школы, улучшение условий обучения.
5. Повышение профессионального уровня преподавателей, обобщение и распространение педагогического опыта;
6. Повышение качества образовательного процесса.

## **7. Сроки и этапы реализации Программы развития**

I этап - 2026-2027 годы:

1. Разработка нормативно-правовой базой развития школы в соответствии со спецификой социального запроса.
2. Анализ административно-хозяйственной структуры.
3. Мониторинг реализации мероприятий Программы развития, анализ, коррекция.

II этап - 2027 – 2029 годы:

1. Планомерная реализация основных направлений развития
2. Мобильность предоставления дополнительных образовательных услуг в соответствии с муниципальным заданием и социальным заказом.
3. Аналитическая и диагностическая работа, внедрение современных образовательных технологий, подведение итогов и разработка нового плана развития МБУ ДО «АДШИ»

## **8. Мероприятия и проекты, обеспечивающие реализацию программы Развития. Механизм ее реализации.**

Дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка, независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей. Оно выполняет функции "социального лифта" для значительной части детей, которая не получает необходимого объема или качества образовательных ресурсов в семье и общеобразовательных организациях, компенсируя, таким образом, их недостатки, или предоставляет альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей, в том числе таких категорий, как дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации». [Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р]

Решение задач Программы развития будет обеспечено путем реализации ряда следующих мероприятий.

1. Информатизация процесса образования. Сетевое взаимодействие МБУ ДО «АДШИ» с другими образовательными организациями и организациями культуры.

Решение данной задачи предполагает создание современной информационно-коммуникационной системы в МБУ ДО «АДШИ», использование информационных технологий в процессе обучения и воспитания учащихся, повышение профессиональной компетентности

преподавателей; системы, способной мобильно реагировать и отражать значимые события в школе и регионе, содержать актуальные базы данных по контингенту, мероприятиям и конкурсам. Данная система позволит обмениваться опытом с коллегами через проведение интернет-конференций, вебинаров и т.д. Информационное обеспечение деятельности МБУ ДО «АДШИ», будет способствовать имиджированию учреждения, привлечению внимания различных категорий населения Алексеевского района.

Создание информационно-коммуникационной системы в МБУ ДО «АДШИ» предполагает:

- модернизацию официального сайта МБУ ДО «АДШИ»;
- создание внутришкольной интернет-сети;
- компьютерное оснащение учебных кабинетов.

## 2. Расширение спектра образовательных программ и повышение качества образования в МБУ ДО «АДШИ».

Комплексный проект предполагает обновление и совершенствование содержания образования, применение инновационных технологий при реализации образовательных программ, расширение спектра образовательных программ, увеличение контингента обучающихся, реализация сокращенных образовательных программ и индивидуальных учебных планов, реализацию различных проектов социальной направленности, активную концертную и конкурсную деятельность.

Обеспечение высокого уровня качества образования может быть достигнуто посредством повышения квалификации преподавателей, прохождения процедуры аттестации педагогических кадров, привлечения в МБУ ДО «АДШИ» молодых преподавателей.

Активное сотрудничество с профильными средними и высшими учебными заведениями, совместное участие в мероприятиях различного уровня, проведение конференций, мастер-классов, семинаров и т.д. позволит привлечь в МБУ ДО «АДШИ» молодых специалистов. Решение данной задачи возможно через укрепление связи «Школа – училище - ВУЗ» для целевого обучения выпускников МБУ ДО «АДШИ» с их последующим трудоустройством, а также реализация в МБУ ДО «АДШИ» мер социальной поддержки молодых специалистов.

## 3. Развитие системы платных услуг как внебюджетного источника финансирования.

Современный этап развития системы дополнительного образования во многом ориентирован на режим инновационного развития, что проявляется во внедрении в образовательный процесс новых направлений, программ, творческих студий для детей и взрослых. Решение данной задачи будет обеспечено путем изучения спроса населения на услуги дополнительного

образования, проведения анализа материально-технических и кадровых возможностей МБУ ДО «АДШИ», разработку соответствующих дополнительных общеразвивающих программ в области искусств, проведение расчетов по их стоимости для физических лиц, презентация данных направлений и программ и начало реализации данных программ за счет средств родителей.

#### 4. Обновление парка музыкальных инструментов.

Для успешного решения основных задач школы, необходимо развитие материально-технической базы, обновление парка музыкальных инструментов, приобретение необходимого инвентаря для качественной реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств. Решение данной задачи тесно взаимосвязано с успешной реализацией четвертой задачи, а также привлечением спонсоров к проблеме обновления музыкальной базы МБУ ДО «АДШИ».

### 9. Оценка эффективности Программы развития

Оценка эффективности реализации Программы развития проводится на основании ежегодного мониторинга, основными формами которого являются «Отчет о работе школы за учебный год» и проведение процедуры самообследования деятельности МБУ ДО «АДШИ», результаты которого отражаются в письменном отчете. Указанные отчетные документы являются основными источниками статистической информации, предоставляемой Учредителю, размещаются на сайте школы и предоставляют всем заинтересованным лицам подробную и исчерпывающую информацию о выполнении мероприятий программы Развития, соответствующих конкретному этапу ее реализации.

При этом важнейшим показателем эффективности будет являться констатация достижения МБУ ДО «АДШИ» нового качественного состояния, определяемого изменениями важнейших элементов образовательной системы школы, а именно:

- Современная информационно-коммуникационная система в МБУ ДО «АДШИ»;
- Широкий спектр образовательных услуг;
- Компетентный педагогический состав МБУ ДО «АДШИ», при реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ на всех отделениях;
- Развитая система платных услуг как внебюджетного источника финансирования;
- Обновленный парк музыкальных инструментов;

## **9. Заключение**

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного, образования детей способствующей развитию склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Дополнительное образование детей является сферой высокого уровня инновационной активности, что позволяет рассматривать ее как одну из приоритетных сфер инновационного развития России.

Данная Программа развития задает перспективы развития и инновационного обновления МБУ ДО «АДШИ» в соответствии с приоритетными направлениями модернизации дополнительного образования.

В представленной программе проведен глубокий проблемно-ориентированный анализ состояния МБУ ДО «АДШИ», выявлены проблемы и перспективы развития, что делает программу обоснованной и целенаправленной.